

# Organigramme fonctionnel

Liste des ressources externes

Cabinet Lamiral consulting: externalisation système  
qualité

---

Passage des tests d'acuité visuelle et auditive  
*À partir de Mars 2022*

# Formateurs externes

---

M. Sébastien FERAUD  
M. Tommy SOULIER



## Direction/direction pédagogique et académique

- Développement commercial et démarchage. Développement marketing et e-commerce
- Animation des réunions régions
- Formations et ingénierie pédagogique .
- Achat de fourniture
- Validation des choix des plateformes pédagogiques
- Entretien annuel avec les formateurs/intervenants et équipes administrative
- Evaluation ,recrutement et formation des formateurs
- Coordinations des fonctions pédagogiques, académiques et enseignement
- Validation des séquençages de formation et adaptation des besoins spécifiques
- Evaluation de fin de formation et envoi des attestations de fin de formation
- Séquençage des modules de formation
- Adaptation des modules en fonction des besoins spécifiques et de la certification

## Responsable Administration - Relation bénéficiaires - Référente handicap

- Gestion des documents contractuels
- Gestion des envoies et signatures des documents pour les bénéficiaires et la région
- Accueil téléphonique et physique
- Gestion des paiements des prestataires
- Accompagnement des formateurs nouveaux rentrants
- Achat de fourniture
- Facturation et règlement
- Coordination des intervenants
- Rédaction des contrats et conventions. Envoi des dossiers candidats, devis entreprises et convention institutionnels. Adaptation des modules de formation aux besoins des bénéficiaires
- Gestion compte CPF, EDOF, KAIROS ET POLE EMPLOI
- Référente handicap



**Lamiral consulting fait intervenir deux consultants Séniors auprès de « Drone 06 »: Dr /Pf Bougrine Youssef et Mme Audrey Bougain**

**Leurs missions sont :**

**Formation des équipes sur le dispositif Qualiopi**

**Mise en place des processus Qualiopi avec Externalisation du SMQ**

**Formation des équipes formateurs et administratives**

**Animation auto évaluation et évaluation des formateurs et des dirigeants**

**Accompagnement aux entretiens individuels**

**Mise à jour des programmes**

**Tenue des veilles et diffusion des éléments pertinents via blog et affichage**

**Evaluation du dirigeant en tant que formateur**

**Gestion documentaire**

**Audit interne de l'ensemble des processus**

**Gestion du SMQ**

**Réalisation des tests acuité visuelle et auditive à partir de Mars 2022**

**Accompagnement des bénéficiaires de la formation pour la création d'entreprise**

**Les formateurs de Drone 06 sont des prestataires externes sous contrat de prestation de prestataires de formation:**

**Formateurs externes : Mr Tommy SOULIER et Mr Sébastien FERAUD:**

**Le formateur n'est pas le savoir**

**Dans le contexte de la formation, les apprenants adultes possèdent tous une expérience professionnelle et personnelle. Cette expérience est une véritable ressource dans l'apprentissage et ne doit pas être négligée par le formateur.**

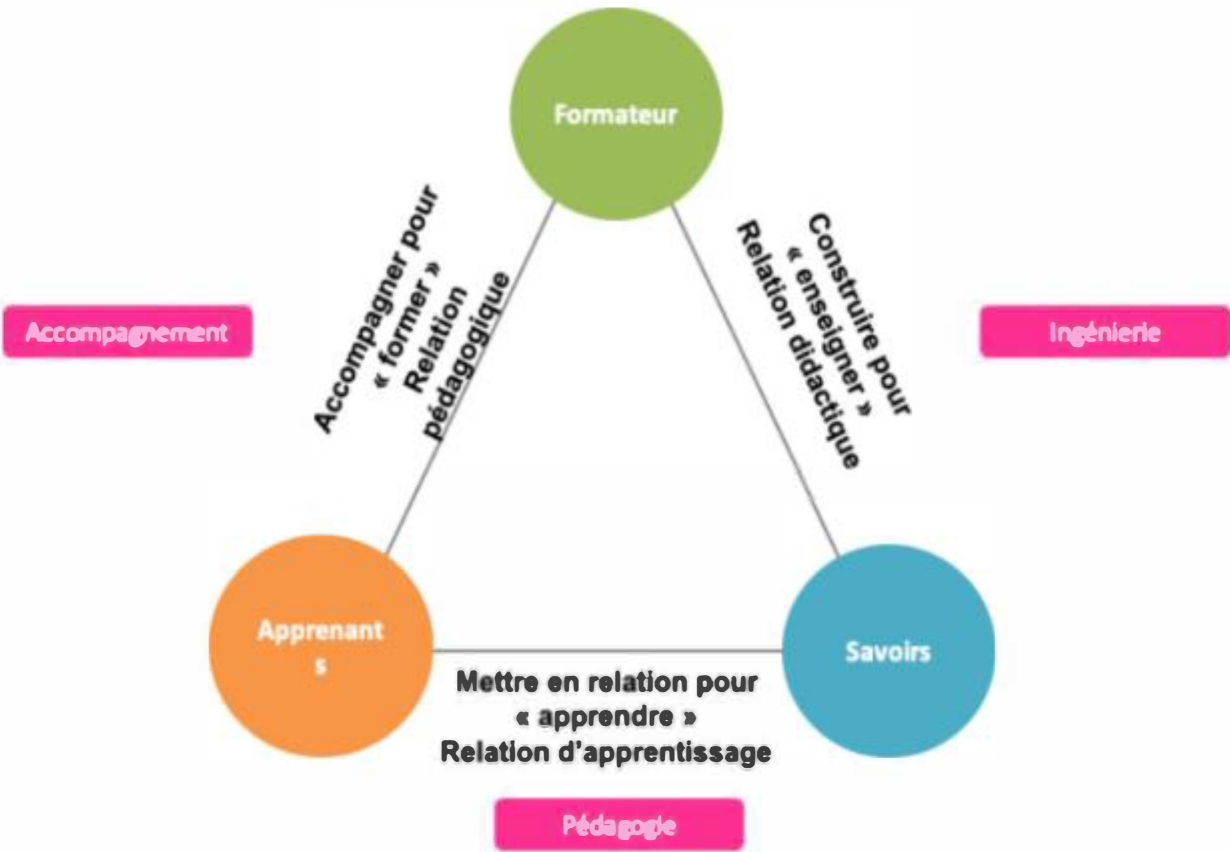
**Ainsi, en tant que formateur nous ne sommes pas « le savoir », l'apprenant a lui-même accès au savoir. Ce savoir vient de son expérience et également de l'ensemble des éléments de contenus auxquels il a accès, favorisés par le développement des TIC.**

**Le triangle pédagogique**


**Le triangle pédagogique, appelé également triangle didactique modélise les éléments fondamentaux en relation dans l'acte « d'enseigner ».**


**Il met en avant les trois grandes activités qui structurent le métier de formateur et que sont l'ingénierie, l'animation et l'accompagnement.**

**Il permet à travers une figure simple d'indiquer la complexité des paramètres à prendre en compte.**





- 
1. Transmettre de nouvelles compétences :  
En terme de savoir faire, savoir être, et savoir
  2. Evaluer les progressions des bénéficiaires
  3. Créer les conditions de la réussite: accompagner le bénéficiaire, déceler les difficultés d'apprentissage et remplir le livret de progression pédagogique en proposant des modalités d'adaptation spécifiques à chaque bénéficiaire en difficulté.




4- Faciliter les relations au sein du groupe : la cohésion du groupe joue un rôle essentiel en formation.

5-Susciter l'adhésion :En formation professionnelle, la démarche de l'apprenant est d'autant plus volontaire, déconstruire des habitudes pour en construire de nouvelles peut être inconfortable.

## 6- Analyser sa propre pratique de formateur:

Dans l'objectif de remise en question, quels sont mes points forts, quels sont mes points à améliorer, et si c'était à refaire, comment je m'y prendrai. Le métier de formateur présente une double spécificité : il requiert une double expertise, l'une pédagogique et l'autre technique, le fait de pouvoir analyser ses propres actes professionnels et à s'auto-évaluer en continu rend possible le passage d'une posture de spécialiste à celle de pédagogue.



**7- Se former lui même** : Par sa double expertise pédagogique et technique, le formateur doit contribuer au développement de ses compétences afin de favoriser : l'insertion sociale et professionnelle, l'acquisition d'une qualification, la professionnalisation des apprenants. C'est la raison pour laquelle il doit penser à la formation continue pour lui même, afin de mettre à jour ses différentes compétences.

Nos formateurs sont audités à la suite de l'analyse de l'enquête de satisfaction est formé par le directeur de l'établissement sur les nouveautés technologiques du marché deux fois par an